

## Themen des Pädagogikunterrichtes

EF	Q1	Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muss der Mensch erzogen werden?“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit</li> <li>- „Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation</li> <li>- „Keine Stile ohne Ziele“ – Erziehungsstile und – ziele</li> <li>- „Früher und heute – hier und da“ - Erziehung im historischen und kulturellen Kontext</li> <li>- „Erziehung als Lernhilfe“ - Lernen im pädagogischen Kontext</li> <li>- „Erfolgreich erziehen?“ – Behavioristische Lerntheorien</li> <li>- „Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung</li> <li>- „Mein Hirn und ich“ - Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „(Nur) durch Training zum Weltrekord – absolut (un)möglich?!?“ - Bedingungs-dreieck der Entwicklung (Anlage vs. Umwelt)</li> <li>- „Jedes Kind ein Einstein?“ – Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget</li> <li>- „Vom ‘Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“ – Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg</li> <li>- „Lust und Frust“ - Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson</li> <li>- Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann</li> <li>- „Erziehung überflüssig? - Schwerstarbeit Erwachsenwerden“ – Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann</li> <li>- „Ich schlage, also bin ich“ - Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze (Heitmeyer; Rauchfleisch)</li> </ul> <p><i>Zusätzlich im LK:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Spielend Sprechen lernen“ - Förderung kindlicher Bildungsprozesse nach Gerd E. Schäfer</li> <li>- „Alles hängt mit allem zusammen!“ - Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehung im Nationalsozialismus</li> <li>- „Hilf mir, es selbst zu tun“ – Die Pädagogik Maria Montessoris</li> <li>- Schule in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik- Arbeitsplatz, Lernort, Politikum</li> <li>- „Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung</li> <li>- Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen ... Pädagogische Berufe</li> </ul> <p><i>Zusätzlich im LK:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wissen, wovon man spricht“ - Werte, Normen, Ziele in der Erziehung</li> <li>- „Ein pädagogisches Paralleluniversum?“ – Waldorfpädagogik</li> </ul>