

**Besonderheiten:** Im Laufe der Einführungsphase nehmen die Sozialwissenschaftskurse an dem Wettbewerb Jugend debattiert teil. Im Laufe der Qualifikationsphase nehmen die Sozialwissenschaftskurse an einem an einen Unterrichtsinhalt angebundenes Projekt mit einem außerschulischen Kooperationspartner (z.B. „Dialog mit der Jugend“, „Europe Direct“, Universität Duisburg-Essen, Landtag, etc.) teil. Aktuelle gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Debatten sollen in einem angemessenen Umfang im Fach Sozialwissenschaften thematisiert werden.

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben: Qualifikationsphase (EF)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u>  <b>Thema: Wie werde ich der, der ich bin? Identitätsentwicklung von Jugendlichen</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 3 Individuum und Gesellschaft, IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u>  <b>Thema: Wieviel Freiheit haben wir? Individuen und ihre Rollen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Zwänge</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 3 Individuum und Gesellschaft</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u>  <b>Thema: Ist meine Stimme wirklich wichtig? Partizipation im politischen System der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Beachtung neuer Medien</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten, IF 3 Individuum und Gesellschaft</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u>  <b>Thema: Ist unsere Demokratie bedroht? Entwicklung von Szenarien zur Zukunft der freiheitlichen demokratischen Grundordnung</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u>  <b>Thema: Konkurrenz braucht System – Konsument und Produzent als zentrale Bestandteile der sozialen Marktwirtschaft</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 1 Marktwirtschaftliche Ordnung, IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u>  <b>Thema: Die soziale Marktwirtschaft – eine Erfolgsgeschichte?</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 1 Marktwirtschaftliche Ordnung</p>

<b>Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben: Qualifikationsphase (Q1)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u>  <b>Thema: Warum ist die Wirtschaft in Bewegung? Konjunkturzyklus und die Grundlagen staatlichen Handelns</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 Wirtschaftspolitik, IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u>  <b>Thema: Der Staat als Akteur auf verschiedenen Feldern – wirtschaftspolitische Handlungsmöglichkeiten im Blick</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 Wirtschaftspolitik</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u>  <b>Thema: Grenzen des Wachstums? Das Spannungsfeld Ökonomie und Ökologie</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 Wirtschaftspolitik</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u>  <b>Thema: Wirtschaft weltweit – Theorien und Probleme der internationalen Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 4 Wirtschaftspolitik</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V (nur Leistungskurs)</u>  <b>Thema: Wächst die Welt zusammen? Globalisierung und Global Governance</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben V (bzw. VI - LK):</u>  <b>Thema: Alles bleibt anders? Wandel gesellschaftlicher Strukturen</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung, IF 3 Individuum und Gesellschaft</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben VI (bzw. VII – LK):</u>  <b>Thema: Die Utopie der vollständigen Gleichheit – Gründe sozialer Ungleichheit (Grundkurs: und deren Darstellung in gesellschaftlichen Modellen)</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung, IF 4 Wirtschaftspolitik</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VIII (nur Leistungskurs):</u>  <b>Thema: Klasse, Schicht, Milieu – Modelle der Gesellschaftswelt</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung, IF 3 Individuum und Gesellschaft</p>

<b>Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben: Qualifikationsphase (Q2)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII (bzw. IX – LK):</u>  <b>Thema: Europa betrifft uns alle? Berührungspunkte europäischer Institutionen mit den Individuen in Deutschland und die historische Entwicklung der EU</b>   <b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VIII (bzw. X – LK):</u>  <b>Thema: Vorteile durch Gemeinschaft? Der europäische Binnenmarkt</b>   <b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union, IF 4 Wirtschaftspolitik</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben IX (bzw. XI – LK):</u>  <b>Thema: Europa am Scheideweg? Krisen, Lösungsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven</b>   <b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union, IF 7 Globale Strukturen und Prozesse</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben X (bzw. XII – LK):</u>  <b>Thema: Wie lassen sich Menschenrechte und Frieden im internationalen System verwirklichen? Die UN im Kontext internationaler Friedens- und Sicherheitspolitik</b>   <b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 5 Europäische Union, IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben XII (nur Leistungskurs):</u>  <b>Thema: Menschenrechte und Sicherung der Demokratie – warum uns die Lage von Menschen in anderen Ländern betrifft</b>   <b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p>	<p><b>Integrative Wiederholung mit Methoden des intelligenten Übens (Netzwerkmethode, Wimmelkarten etc.)</b></p>