

Unterrichtsreihen Klasse 5 Fach Mathematik

U-Sequenz	Inhalte	Kompetenzen	Dauer der Reihe	Klausur über	Methode/ Medien/ Besonderes	Schultermine Klassenfahrten
1. Natürliche Zahlen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zählen und Darstellen 2. Große Zahlen 3. Rechnen mit natürlichen Zahlen 4. Größen messen und schätzen 5. Mit Größen rechnen 	Argumentieren/ Kommunizieren Problemlösen Modellieren	20 Stunden	Siehe Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
2. Rechnen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rechenausdrücke 2. Schriftliches Addieren 3. Schriftliches Subtrahieren 4. Schriftliches Multiplizieren 5. Schriftliches Dividieren 6. Bruchteile von Größen 	Argumentieren/ Kommunizieren Werkzeuge Modellieren	25 Stunden	Siehe Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
3. Symmetrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achsensymmetrische Figuren 2. Orthogonale und parallele Geraden 3. Figuren 4. Koordinatensysteme 5. Punktsymmetrische Figuren 	Argumentieren/ Kommunizieren Werkzeuge	20 Stunden	Siehe Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
4. Flächen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flächeneinheiten 2. Flächeninhalt eines Rechtecks 3. Flächeninhalt eines Parallelogramms und eines Dreiecks 4. Umfang einer Fläche 	Argumentieren/ Kommunizieren Problemlösen Modellieren	20 Stunden	Siehe Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
5. Körper	<ol style="list-style-type: none"> 1. Körper und Netze 2. Quader 3. Schrägbilder 4. Messen von Rauminhalten 5. Rauminhalt eines Quaders 	Argumentieren/ Kommunizieren Modellieren	20 Stunden	Siehe Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
6. Ganze Zahlen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negative Zahlen 2. Anordnung 3. Zunahme und Abnahme 4. Addition/Subtraktion einer positiven/negativen Zahl 5. Verbindung von Addition und Subtraktion 6. Multiplikation/Division ganzer Zahlen 7. Verbindung der Rechenarten 	Argumentieren/ Kommunizieren Problemlösen	25 Stunden	Siehe Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	

Unterrichtsreihen Klasse 6 Fach Mathematik

U-Sequenz	Inhalte	Kompetenzen	Dauer der Reihe	Klausur über	Methode/ Medien/ Besonderes	Schultermine: Klassenfahrten
1. Rationale Zahlen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brüche und Anteile 2. Kürzen und Erweitern 3. Schreibweisen rationaler Zahlen 4. Brüche ordnen 5. Dezimalschreibweise bei Größen 	Argumentieren/Kommunizieren Modellieren	20 Stunden	s. Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
2. Addition/Subtraktion rationaler Zahlen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Addition/Subtraktion von Brüchen 2. Addition/Subtraktion von Dezimalzahlen 3. Runden und Überschlagen bei Dezimalzahlen 4. Geschicktes Rechnen 	Argumentieren/Kommunizieren Modellieren	20 Stunden	s. Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
3. Multiplikation/Division rationaler Zahlen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vervielfachen und Teilen von Brüchen 2. Multiplikation/Division von Brüchen 3. Multiplikation/Division mit Zehnerpotenzen/Maßstäbe 4. Multiplikation/Division von Dezimalzahlen 	Argumentieren/Kommunizieren Modellieren	30 Stunden	s. Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
4. Winkel und Kreis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winkel 2. Winkel schätzen, messen und zeichnen 3. Kreisfiguren 	Modellieren Werkzeuge	20 Stunden	s. Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
5. Probleme lösen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probleme und Aufgaben 2. Strategien anwenden 3. Messen/rechnen/schätzen 4. Probleme finden 	Argumentieren/Kommunizieren Problemlösen	20 Stunden	s. Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
6. Daten erfassen, darstellen und interpretieren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relative Häufigkeiten und Diagramme 2. Mittelwerte und Median 3. Zufallsschwankungen 	Argumentieren/Kommunizieren Werkzeuge	20 Stunden	s. Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	
7. Muster und Abhängigkeiten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zahlenmuster erkunden 2. Abhängigkeiten erkunden und darstellen 3. Muster und Formeln 	Argumentieren/Kommunizieren Problemlösen Modellieren	10 Stunden	Siehe Spalte 1	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch, eingeführtes Lehrbuch, Gruppen- bzw. Partnerarbeit	

Note	Erreichte maximale Punktzahl in %	Die Prozente dienen lediglich als Orientierung, jede Lehrkraft vermag - in Abhängigkeit vom Schwierigkeitsgrad - selbst Grenzen festzulegen.
1 (sehr gut)	100 - 96	Diese Notenskala ist jedoch gängig.
2 (gut)	95 - 80	
3 (befriedigend)	79 - 60	
4 (ausreichend)	59 - 45	
5 (mangelhaft)	44 - 20	
6 (ungenügend)	19 - 0	